

PLANTA CAMPAMENTIL

Laguna La Verde

1/5



Educación Ambiental Integral
Desde una perspectiva de Educación Ambiental Integral, el proyecto busca dar soporte apropiado al desarrollo de procesos de enseñanza críticos e interdisciplinarios a través de prácticas situadas, comunitarias y transversales. Su objetivo es formar nuevas ciudadanía democráticas comprometidas con la sostenibilidad.

Inspiración en el Paisaje y Funcionamiento de los Hormigueros
Ubicado en los Bajos Submeridionales, el diseño arquitectónico se inspira en las formas y funcionamiento de los hormigueros y en el paisaje característico de esta ecoregión. Los bosques sucesionales existentes, dominados por algarrobos y chañares, representan un patrimonio ecológico valioso que se conserva y complementa. Al igual que los hormigueros, el complejo utiliza la tierra para protegerse del clima mientras organiza su interior eficientemente. Un patio central actúa como núcleo, rodeado por áreas funcionales y recorridos que evocan los caminos de las hormigas, adaptándose a la topografía natural con zonas elevadas y enterradas.

Propuesta Paisajística y Regeneración del Bosque
La estrategia paisajística combina la conservación de los parches de bosque sucesional con una regeneración asistida que enriquece el entorno. Se añaden especies provenientes de ecorregiones próximas y exóticas no invasivas, adaptadas al sitio, creando nuevos bosques que ofrecen servicios adicionales: sombra plena, espacios lúdicos en altura, y áreas didácticas. El diseño del paisaje brinda oportunidades de educación ambiental al integrar dinámicas culturales, históricas y naturales. Por ejemplo, el estanque con vegetación palustre purifica el agua; el quebracho colorado conecta con la historia de la Forestal, y especies nativas representan usos medicinales tradicionales.



Área de Arribo y Estación Didáctica
El área de arribo marca el acceso principal al complejo y da la bienvenida con un diseño pensado para facilitar la circulación hacia diferentes sectores. En el centro se encuentra la estación didáctica dedicada al tiempo y la noche, donde el área de ágora, el fogón y el reloj solar ofrecen espacios de interacción, reflexión y aprendizaje sensorial. Estos elementos complementan la experiencia educativa y recreativa del proyecto, fortaleciendo su enfoque multidisciplinario.

Experiencia Sensible y el Portal de Reconexión
El ingreso principal, denominado "Portal de Reconexión", invita a los visitantes a dejar atrás las dinámicas urbanas para conectarse con los ritmos naturales. A través de los sentidos, se perciben aromas de la vegetación, sonidos de aves y viento, y cambios de temperatura entre espacios interiores y exteriores. La arquitectura se convierte en un gesto que posibilita la interacción plena con el entorno natural.

Sistema Constructivo: Sólido, Sustentable y Eficiente
El proyecto utiliza sistemas constructivos de bajo impacto, con madera de eucalipto saligna, tierra cruda y cubiertas verdes. Estos materiales aseguran sostenibilidad y eficiencia energética, integrando la arquitectura con el paisaje. Las envolventes combinan técnicas prefabricadas con aislación térmica y acústica de lana de oveja certificada por INTI, y revestimientos tratados con el sistema Yakisugi, optimizando el confort y la durabilidad.

Etapabilidad y Participación Comunitaria
El proceso constructivo sigue un esquema etapabilizable y racionalizado, ejecutado en fases mediante tecnologías locales. El concepto de "obra escuela" promueve la colaboración comunitaria, integrando mano de obra artesanal y fortaleciendo vínculos sociales y la producción comunitaria del hábitat.

Relación con el Entorno y Cubiertas Verdes
Las cubiertas vegetales juegan un rol central, devolviendo al entorno los espacios verdes ocupados y promoviendo la armonía con la biodiversidad. Actúan como aislantes térmicos, regulan la temperatura interior y gestionan el agua de lluvia, minimizando el impacto ambiental.

Distribución y Funcionalidad
Desde el "Portal de Reconexión", los visitantes acceden a una galería perimetral que conecta administración, dormitorios en planta baja y entrepiso, sanitarios, cocina, salón de usos múltiples y zonas semicubiertas con asadores. El diseño facilita actividades como talleres, reuniones al aire libre y experiencias recreativas.

Sistemas de Agua y Permacultura
Basado en principios de permacultura, el proyecto optimiza recursos hídricos mediante biodigestores, humedales subsuperficiales y áreas de infiltración que irrigan huertas y bosques de alimentos. Este enfoque integral asegura sostenibilidad y resiliencia ambiental a largo plazo.



PLANTA CAMPAMENTIL

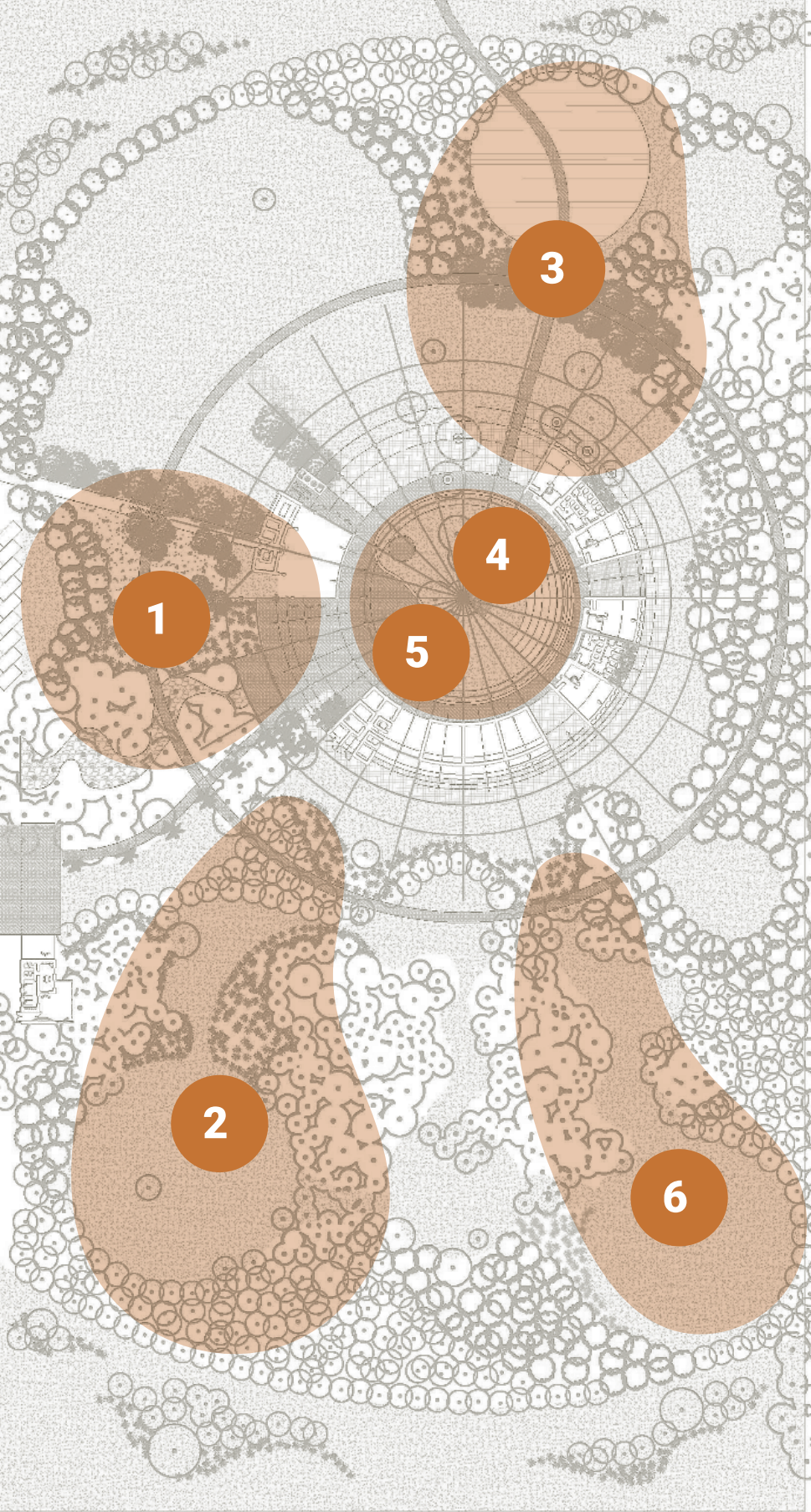
Laguna La Verde

2/5

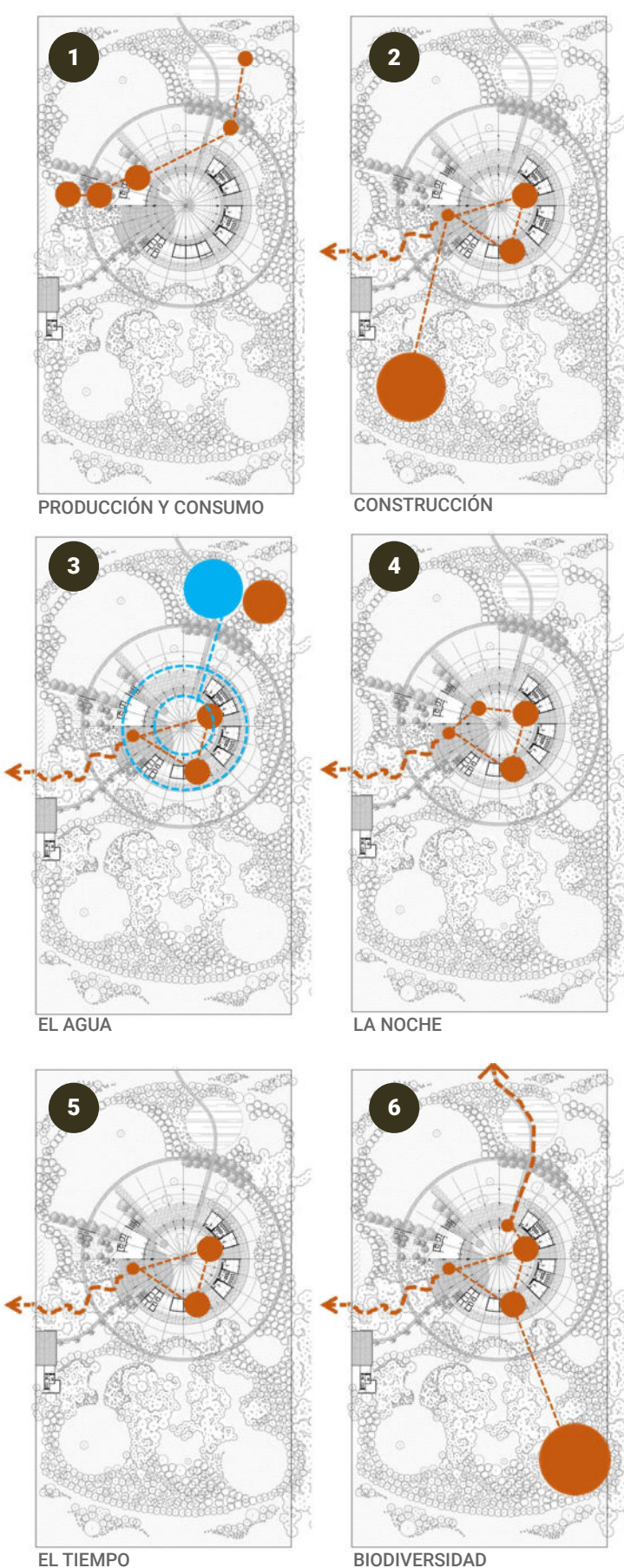
Estrategias Didácticas en el Proyecto Edificio y Paisajístico

El diseño del proyecto integra un sistema de espacios distribuidos en el paisaje del predio, facilitando el desarrollo de itinerarios inmersivos y secuenciales en torno a diversas claves de sentido para abordar la cuestión ambiental desde lo escolar. Este sistema, compuesto por postas, se conecta a través de senderos controlados que permiten atravesar bosques y pastizales sin alterar la percepción del entorno, ya que la piel del edificio se mimetiza como un pastizal más. Inspirado en el funcionamiento de los hormigueros, el diseño paisajístico coloniza el territorio próximo, trazando caminos que unen recursos dispersos y regresan al hormiguero, concebido como refugio central.

Estos recorridos ofrecen una experiencia inmersiva en el paisaje y promueven la interacción con los elementos naturales presentes. Los esquemas del proyecto reflejan cómo el paisaje puede ser recorrido en diversas claves de sentido: el agua, la noche, el tiempo y la biodiversidad. Estas temáticas proveen itinerarios didácticos y sensoriales que se adaptan a las propuestas pedagógicas que los docentes desarrollen para el Centro Campamental del Hormiguero. El enfoque busca fortalecer la conexión entre naturaleza y educación, promoviendo una relación integral y respetuosa con el ambiente.



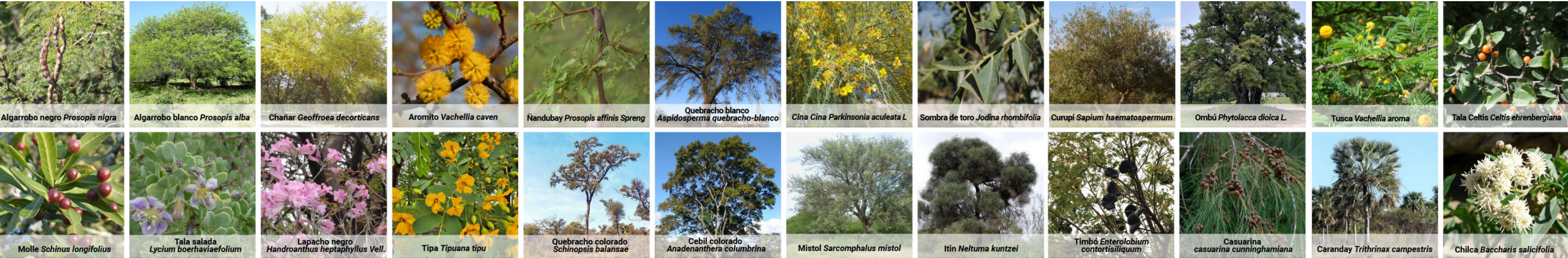
	Itinerario y espacios	Actividades sugeridas
1 Producción y consumo	Huerta. Bosque comestible. Cocina. Compost. Biodigestor.	Cocina y Alimentación (de la propia Cosecha). Actividad en la huerta. Reciclado, clasificación de residuos.
2 Construcción	Estación didáctica: Espacios destinados a talleres de análisis y construcción de nidos y refugios. Anfiteatro. Biblioteca-aulas . Techo verde. Conexión Laguna La Verde	Construcción de refugios, nidos a escala humana. Puentes y equipamientos. Reciclado de materiales. Enseñanzas sobre técnicas variadas de bioconstrucción.
3 El agua	Estación didáctica. Humedal de fitodepuración. Colector de agua-jardín de lluvia. Anfiteatro. Biblioteca-aulas. Conexión Laguna La Verde.	Fitodepuración de contaminantes y reciclado para reuso. Enseñanza del ciclo del agua. Observación de aves (binoculares, huellas, cantos).
4 La noche	Telescopio. Fogón. Anfiteatro. Biblioteca-aulas. Conexión Laguna La Verde.	Observación guiada de estrellas y constelaciones. Construcción de mapas estelares. Observación de cráteres lunares. Narrativas sobre astronomía, historias y mitos.
5 El tiempo	Reloj solar. Especies singulares. Anfiteatro. Biblioteca-aulas. Conexión Laguna La Verde.	Enseñanzas sobre el tiempo Los horarios y las estaciones. Observación del asoleamiento Narrativas sobre historias y mitos.
6 Biodiversidad	Estación didáctica. Bosque espinal. Otros tipos de Bosques. Jardín de mariposas. Anfiteatro. Biblioteca y aulas. Conexión Laguna La Verde. Conexión Reserva natural	Observación de aves (binoculares, huellas, cantos de los pájaros). Reconocimiento de especies nativas y exóticas. Enseñanza sobre ciclo del carbono. Enseñanza sobre el ciclo del nitrógeno. Reconocimiento de servicios ambientales. Reconocimiento de interacciones biológicas.



Vegetación

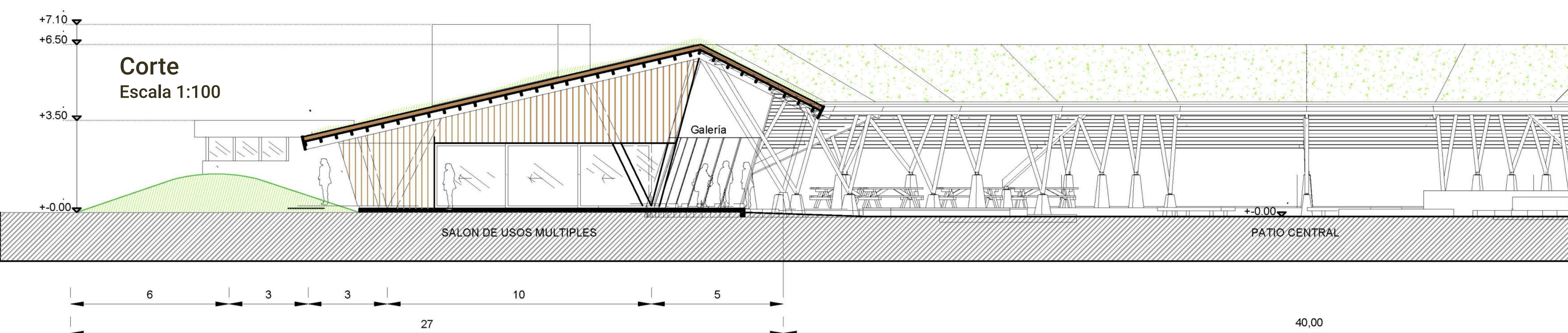


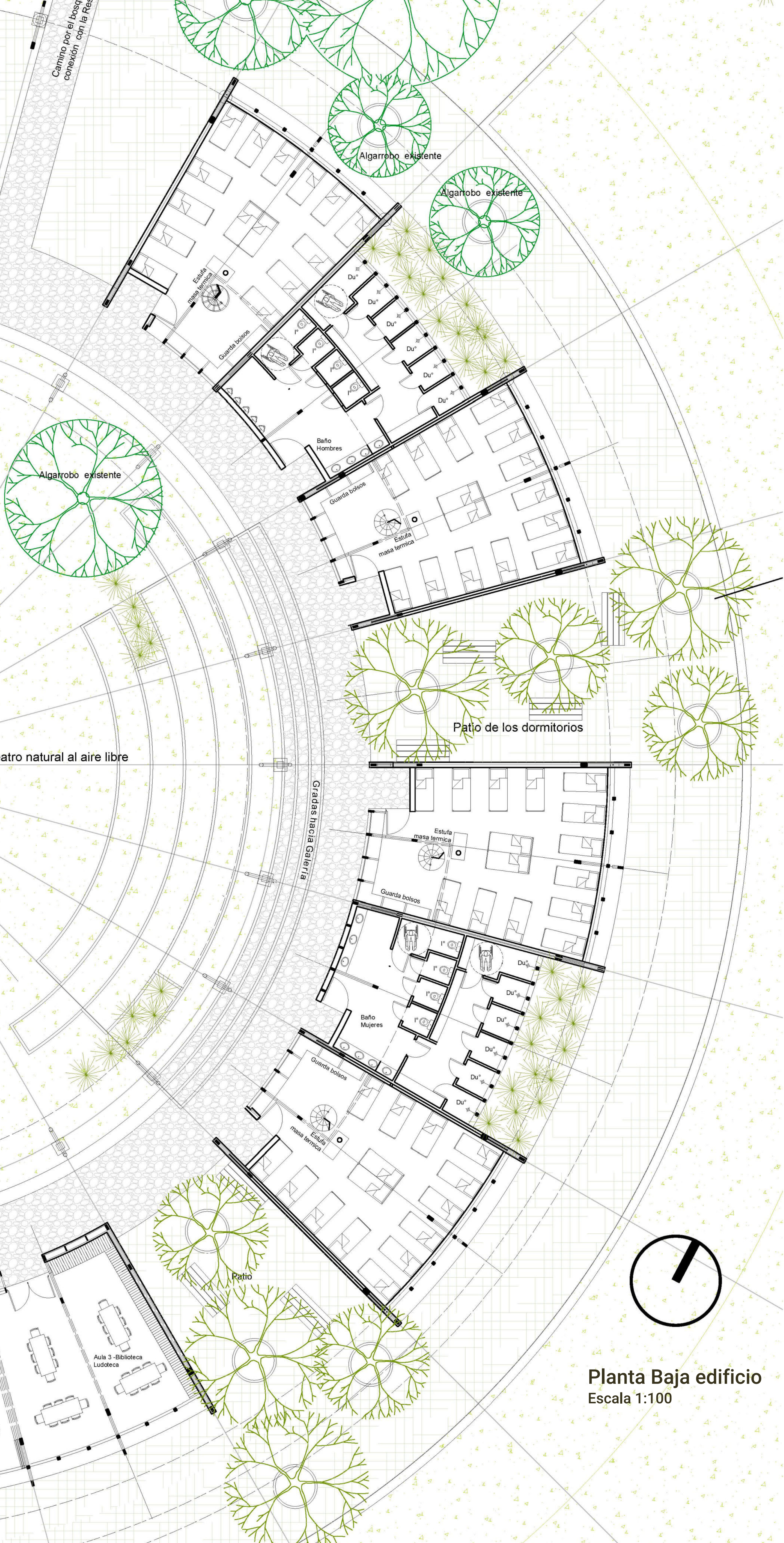
Bosques nativos: Espinal existente consolidado. (Según relevamiento in situ del equipo de proyecto)	
	Especies con predominio de Algarrobo. Estadio I.
	Especies con predominio de Chañares. Estadio II.
Bosques nativos: Espinal. Áreas de regeneración asistida.	
	Especies de pastizales bajos.
	Especies para aumentar biodiversidad y facilitar estrategias de didáctica ambiental.
Nuevos bosques	
	Especies de ecorregiones próximas y exóticas no invasivas.
Nuevos árboles	
	Especies de destaque y singulares. (Como disparadores de estrategias didácticas)
Jardines especiales	
	Especies comestibles
	Especies que atraen mariposas
	Especies palustres
	Especies trepadoras



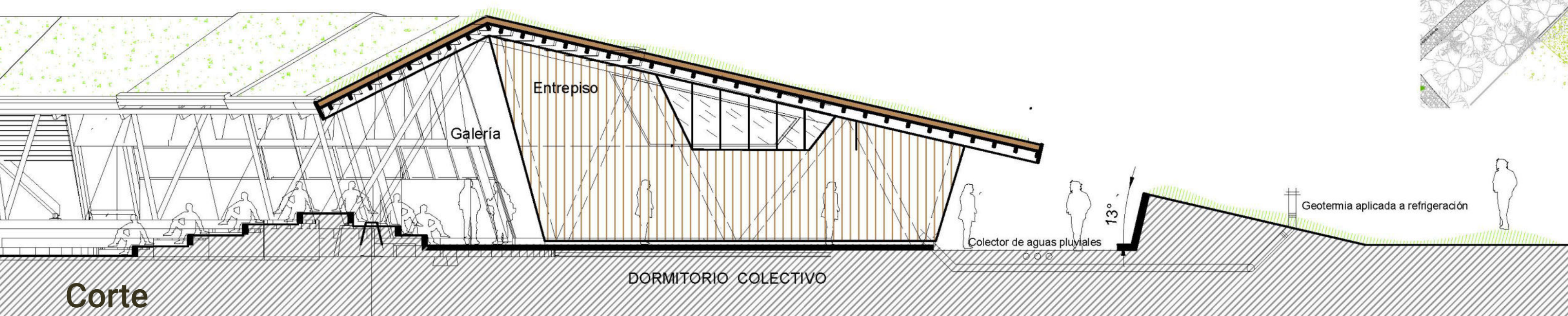
PLANTA CAMPAMENTIL

Laguna La Verde





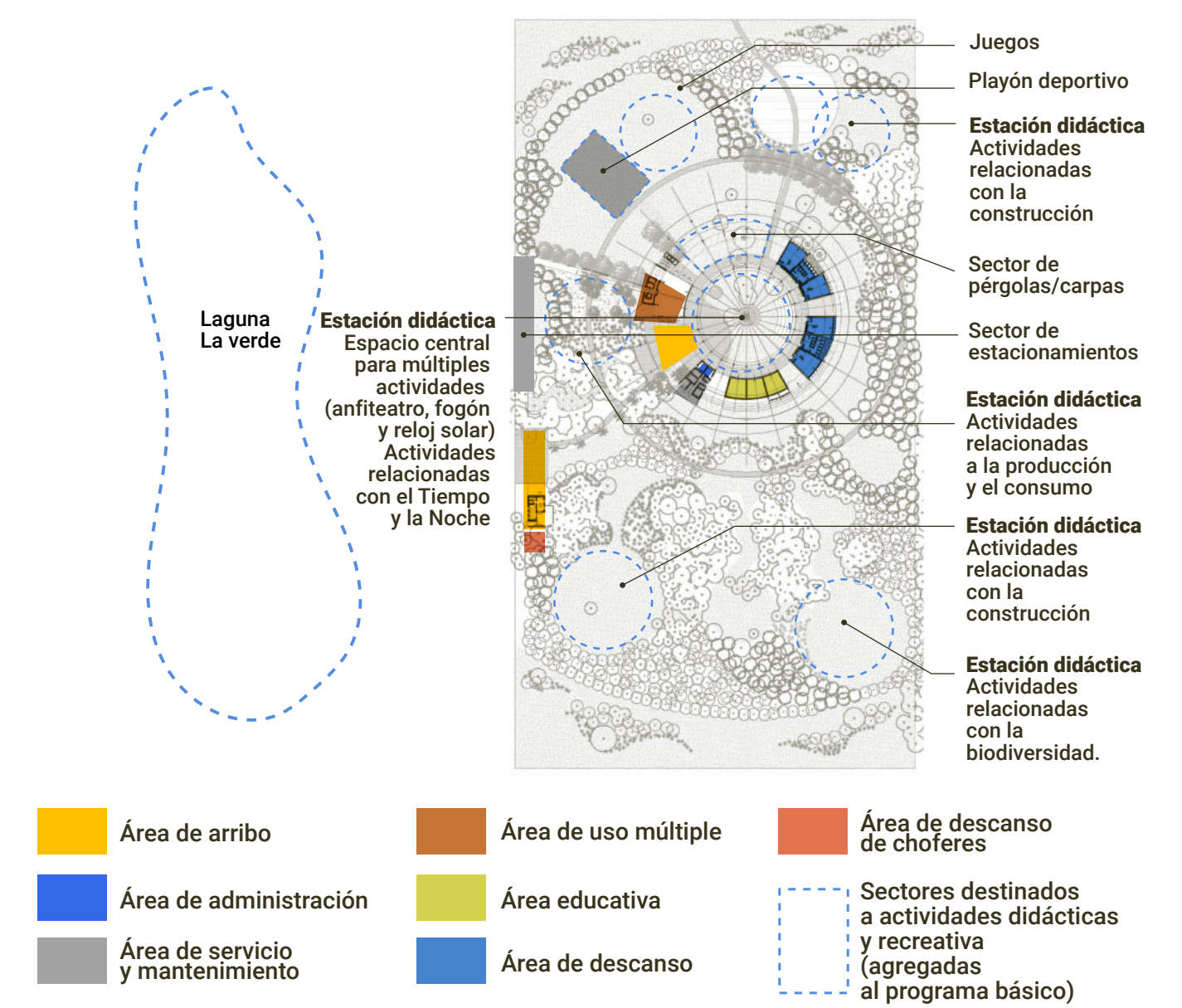
Planta Baja edificio
Escala 1:100



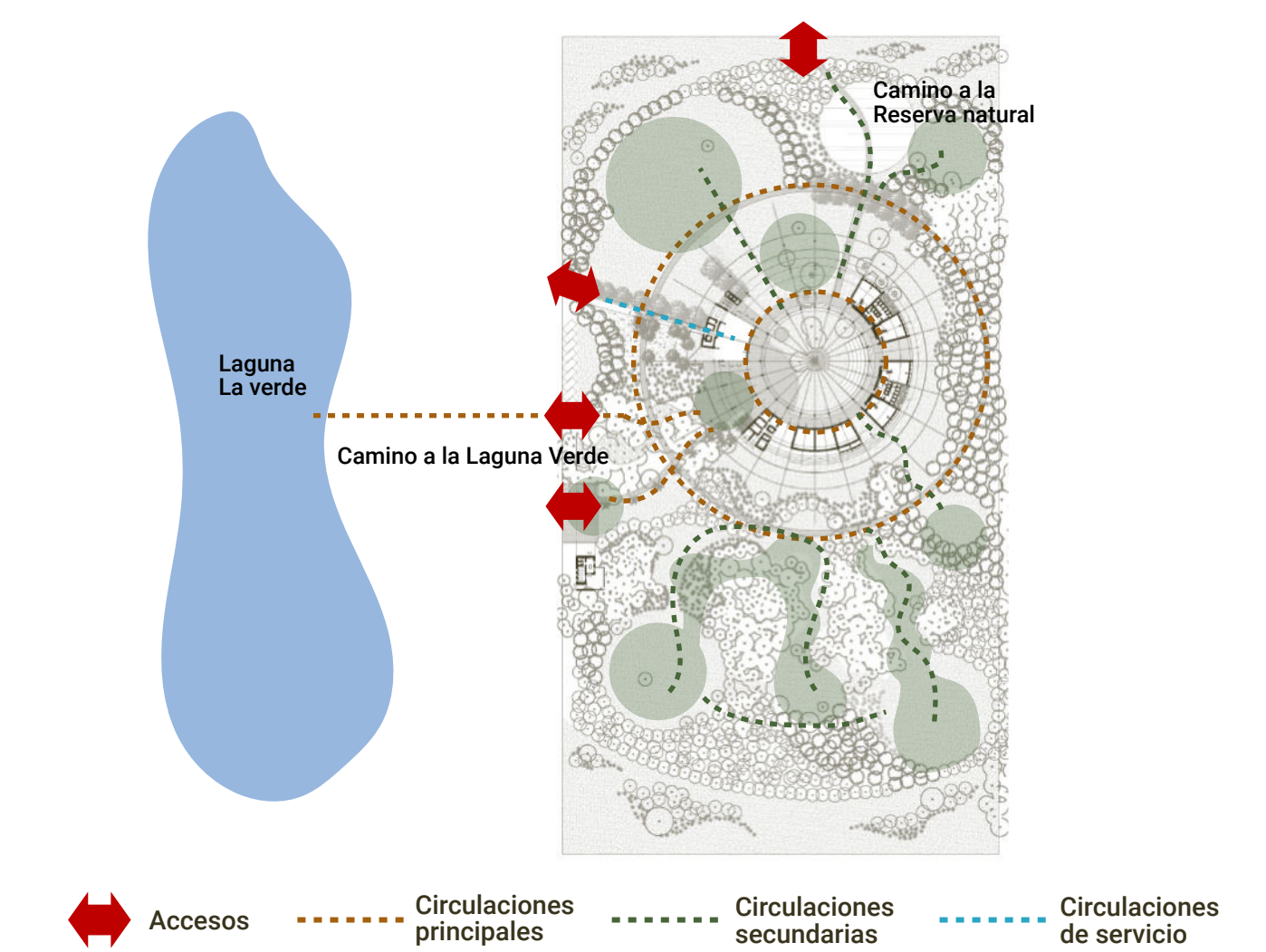
Corte
Escala 1:100



Unidades funcionales

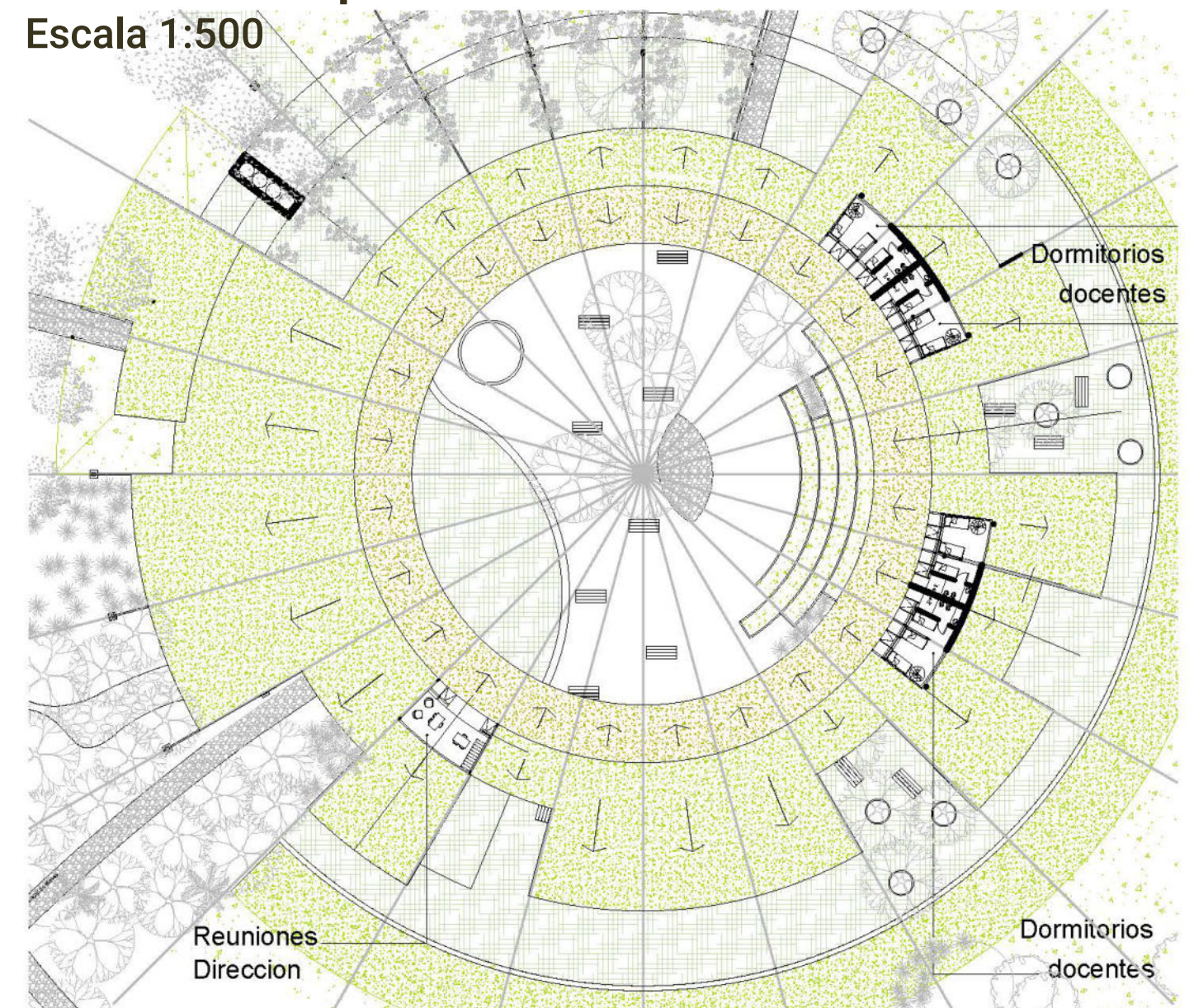


Circulaciones y actividades



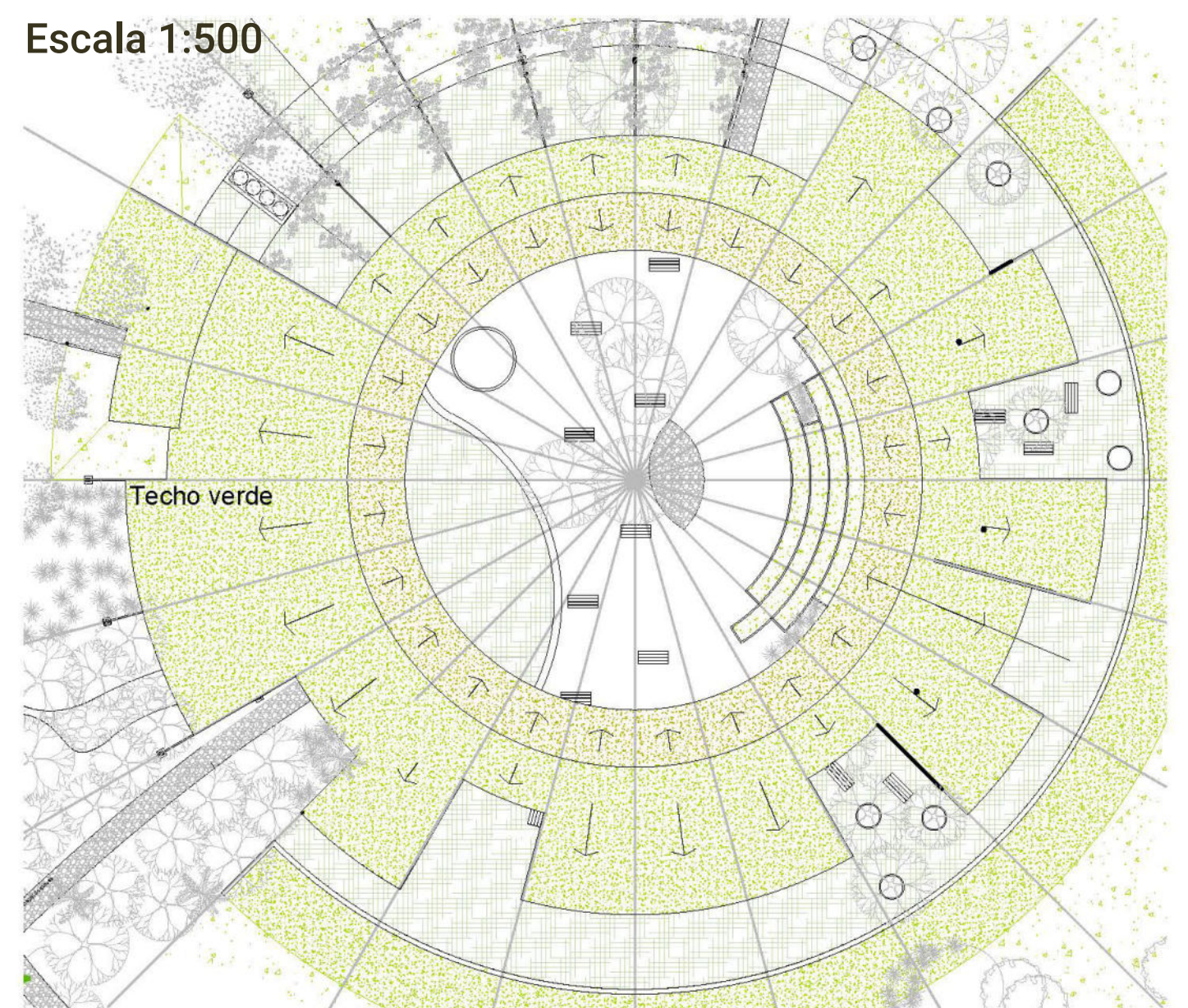
Planta Entrepiso

Escala 1:500



Planta Techos

Escala 1:500



PLANTA CAMPAMENTIL

Laguna La Verde

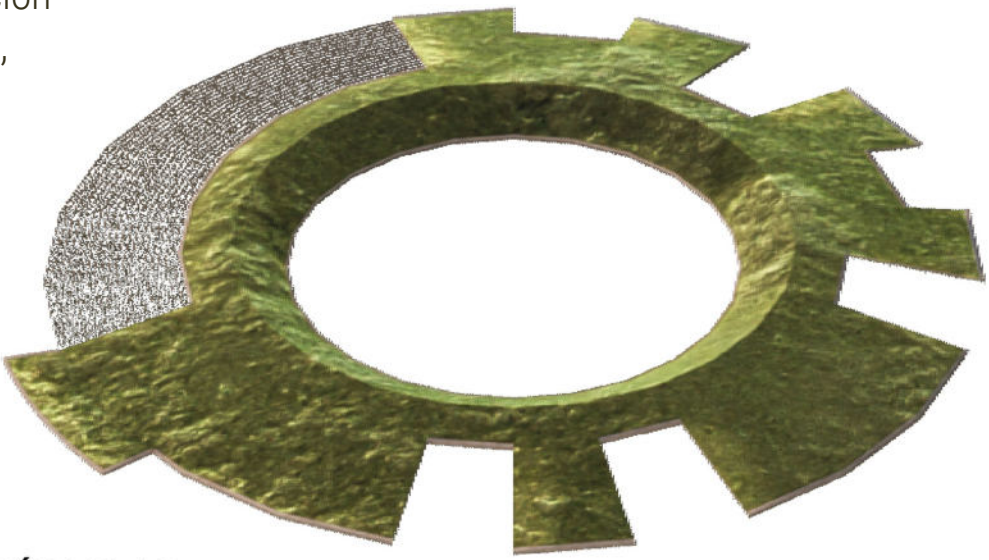
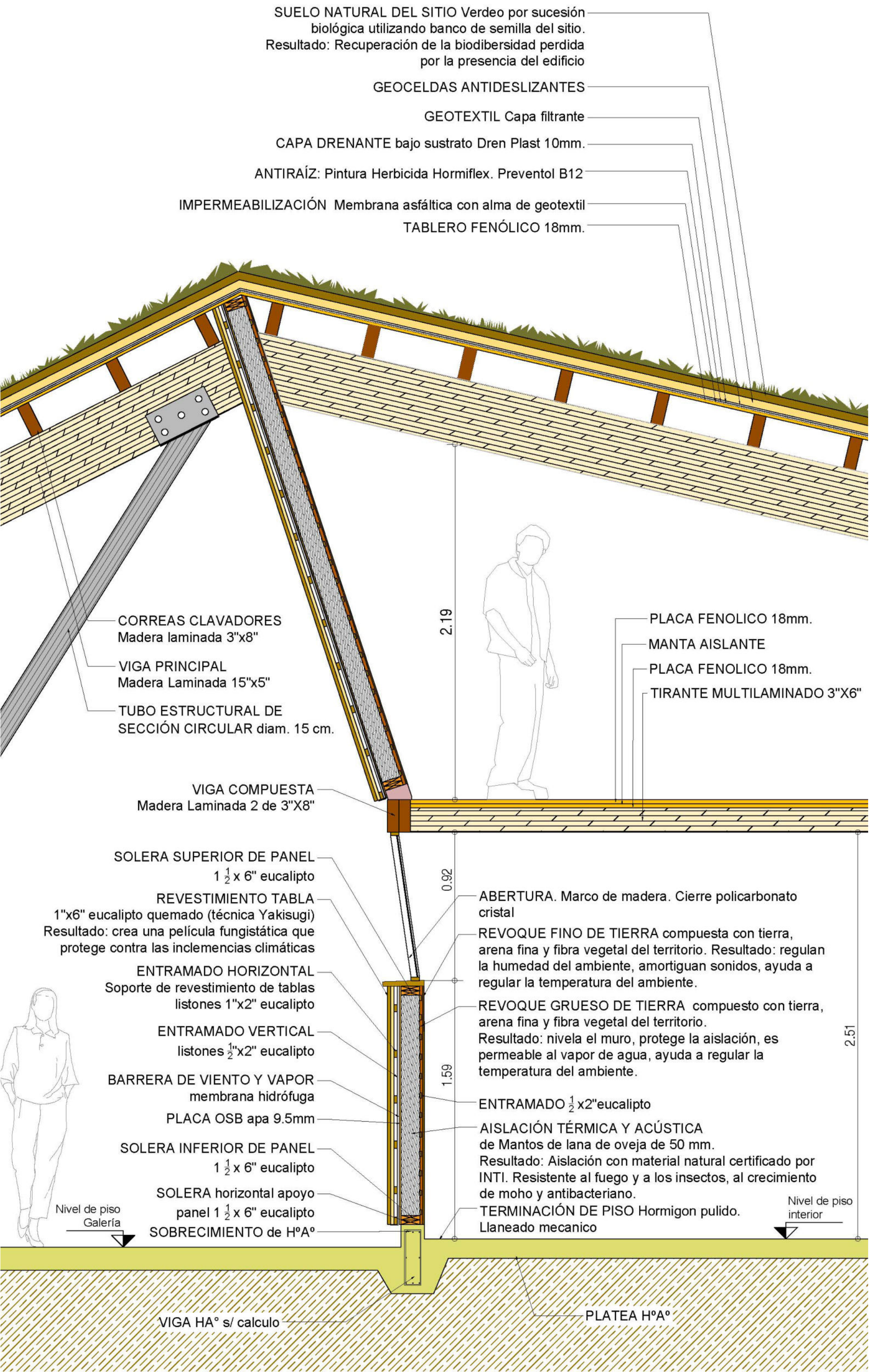
5/5

Sólido, Sustentable y Eficiente

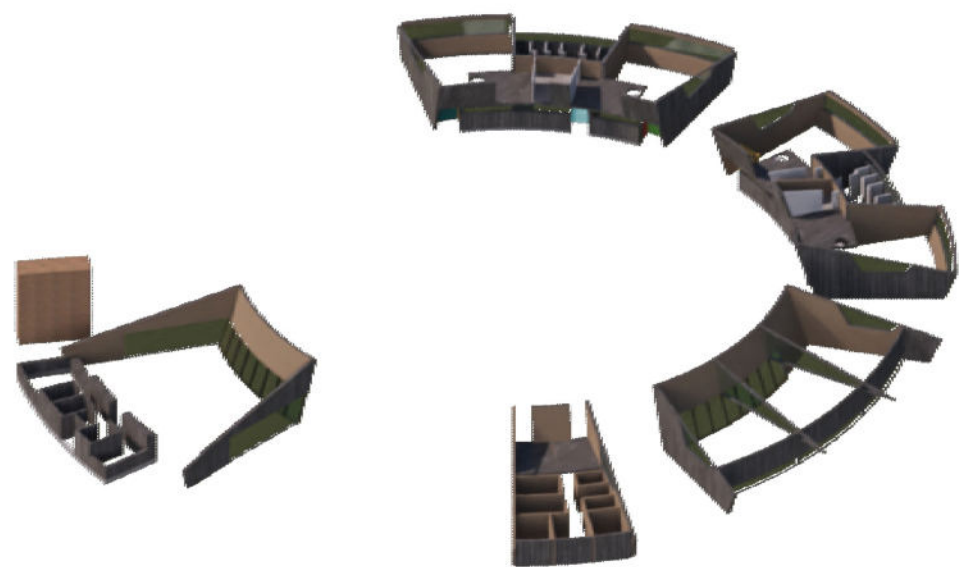
El proyecto se construye en un 90% en seco, concentrando las etapas húmedas a una única acción para cimientos y terminaciones de pisos y la etapa de revoques de tierra. Posteriormente, se monta la estructura independiente y una cubierta verde, que protege las obras frente a inclemencias climáticas y reduce el impacto ambiental, actuando como aislante térmico, gestionando el agua de lluvia e integrándose al paisaje.

El suelo extraído se reutiliza para revoques de tierra, cubiertas verdes y taludes, reforzando decisiones bioclimáticas. El sistema modular utiliza madera de eucalipto saligna, un material biodegradable, de bajo costo y reducido impacto ambiental, combinado con tierra cruda, valorada por su bajo requerimiento energético y su capacidad térmica, mejorando el confort en los espacios.

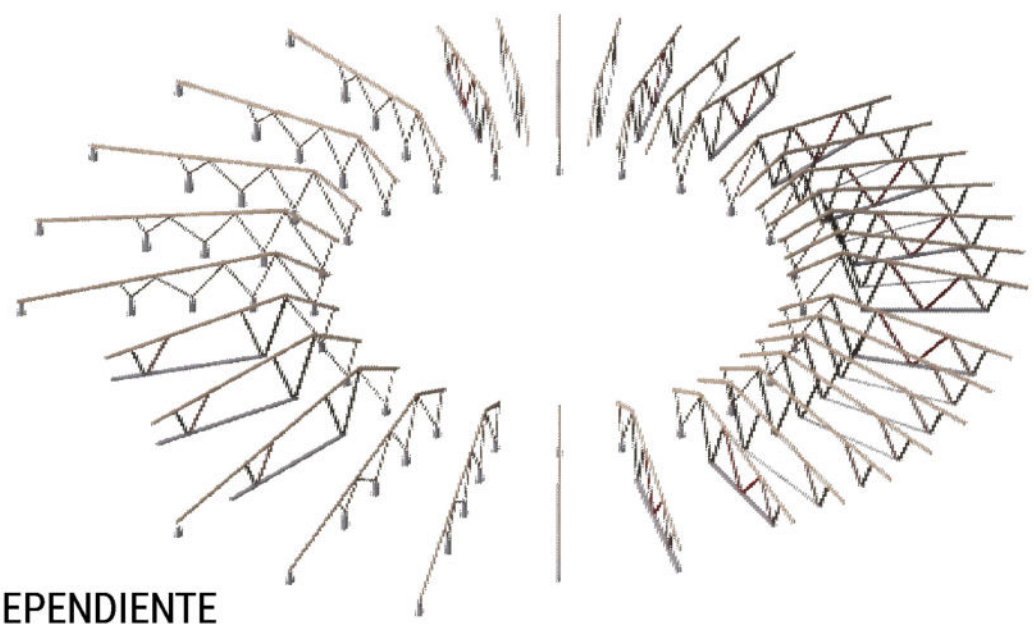
Sección Detalle Constructivo esc 1:20



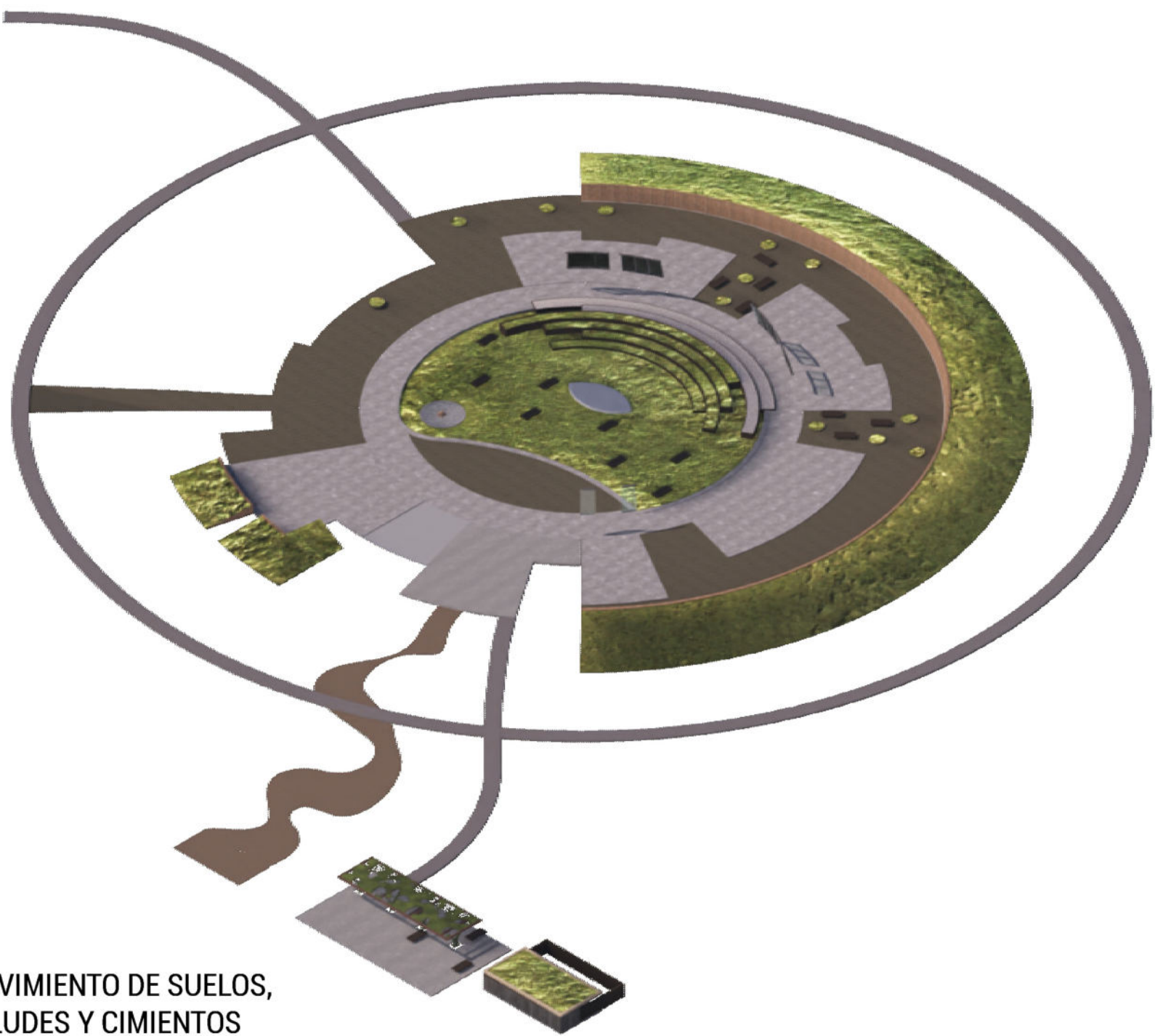
CUBIERTA VERDE Y PÉRGOLAS



ENVOLVENTE DE QUINCHA Y CARPINTERÍAS



ESTRUCTURA INDEPENDIENTE



MOVIMIENTO DE SUELOS, TALUDES Y CIMIENTOS

